

Modulhandbuch Katholische Religionslehre

Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an

Hauptschulen

an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Stand 1. August 2016

1	Modulbezeichnung	Basismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96701	V: Grundprobleme des Alten Testaments und/oder des Neuen Testaments (2 SWS) oder V Grundlagen des christlichen Glaubens	3 ECTS
	96711	S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	3 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier; Dr. Kumher, A. Sommerhäuser, Lehrbeauftragte	

4	Modulverantwortliche	Dr. Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und/oder Neuen Testament • Dogmatische oder fundamentaltheologische oder moraltheologische Grundlagen • Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus dogmatischer oder fundamentaltheologischer oder moraltheologischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen • lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie • erwerben sich Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	Vorlesung 1./3./5. Semester und Seminar 2./4. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteididaktik Lehramt Hauptschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme • Klausur in der Vorlesung (V); mündliche Prüfung oder Klausur oder schriftliche Hausarbeit im Seminar (S)
11	Berechnung Modulnote	Note der Klausur in der Vorlesung (3 ECTS) + Note der mündlichen Prüfung oder der Klausur oder der

		schriftlichen Hausarbeit im Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im Seminar mit 70 % gewertet
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauf folgenden Semester
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 120 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Werner H. Schmidt: Einführung in das Alte Testament, Erw. Aufl., Berlin/New York: de Gruyter ⁵1995 und • Hans Conzelmann/Andreas Lindemann: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen: Mohr Siebeck ¹³2000. • Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000 • Raffelt, Albert: Theologie studieren. Einführung in die Praxis, Freiburg 2003

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Fachdidaktik katholische Religionslehre	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96811	V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Kath. Religionsunterrichts
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Hauptschulen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	Vorlesung/Übung 1./3./5. Semester und Vorlesung/Übung 2./4./6. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Hauptschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme • Klausur oder mündliche Prüfung über beide Vorlesungen
11	Berechnung Modulnote	Note aus Klausur oder mündlicher Prüfung (4 ECTS)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauf folgenden Semester
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 60 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010.

1	Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Fachdidaktik katholische Religionslehre	8 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96911 96912	S: Religionspädagogisches Seminar S: Religionspädagogisches Seminar	4 ECTS 4 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier; Dr. Kumher, A. Sommerhäuser, Lehrbeauftragte	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Hauptschulen • Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	Seminar 3./5. und 4./6. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Hauptschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme • Referat und mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit in einem Seminar; Referat und Teilnahme im anderen Seminar (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung Modulnote	Note aus Referat und mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit im Seminar (70%) und Note aus Referat und Teilnahme im anderen Seminar (30%).
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauf folgenden Semester
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 180 h
15	Dauer des Moduls	2-4 Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Gottfried Bitter/ Rudolf Englert/ Gabriele Miller/ Karl Ernst Nipkow, Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002. • Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010.

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96501	S: Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum	2 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Hauptschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Hauptschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an einer Vorlesung des Aufbaumoduls
8	Einpassung in Musterstudienplan	5./7. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Hauptschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme • Unterrichtsentwurf und Verlaufspläne oder Referat und Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsleistung bestanden/nicht bestanden durch ausführlichen Unterrichtsentwurf und Verlaufspläne oder Referat und Praktikumsbericht (2 ECTS)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	Im darauf folgenden Semester
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 30 h, Eigenstudium 30 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010. • Hans Schmid: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfadens für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012.